

## PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Il presente Piano costituisce integrazione al PTOF 2019/2022.

Premesso che la DDI per le Istituzioni del Primo ciclo si configura come soluzione di emergenza nel caso si presentino necessità di contenimento del contagio,

- L'Istituzione scolastica attua una rilevazione preventiva dei fabbisogni in termini di strumentazione tecnologica e di esigenze di connettività.
- Il Consiglio di Istituto definisce i criteri per l'eventuale attribuzione in comodato d'uso degli strumenti e dei contributi per la connettività.
- Il Consiglio di Istituto integra il Regolamento con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica, alla condivisione di documenti, alla tutela dei dati personali;
- Il Consiglio di Istituto disciplina le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori e delle riunioni collegiali.
- Il Consiglio di Istituto predispone un adeguamento al regolamento di disciplina con la previsione di infrazioni legate a comportamenti scorretti assunti durante la DDI e le relative sanzioni;
- Il Consiglio di Istituto predispone, sentito il parere del Collegio dei docenti, una integrazione al Patto educativo di corresponsabilità riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della DDI.
- Il Collegio dei docenti fissa i criteri e le modalità per l'erogazione della DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica.
- Il team di docenti e i consigli di classe rimodulano le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, seppur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Nel caso la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico a seguito di nuove situazioni di *lockdown*, essa va realizzata secondo modalità che consentano un adeguato bilanciamento fra attività sincrone e asincrone.

- L'Istituto utilizza la piattaforma "Aule virtuali" del Registro elettronico Spaggiari e la piattaforma G-Suite; ogni team di docenti e consiglio di classe valuterà la modalità più confacente alle proprie esigenze didattiche;
- in particolare nella scuola del primo ciclo si assicurano almeno quindici ore settimanali di attività in modalità sincrona per l'intero gruppo classe (dieci per le classi prime della scuola primaria);
- nella secondaria di primo grado sono assicurate le lezioni individuali di strumento e le ore di musica d'insieme;
- fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio dei docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla DDI, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline: dato il numero previsto dalla Linee-guida ministeriali di almeno 15 ore di attività in modalità sincrona, nella scuola primaria sono organizzate almeno 3 ore al giorno di lezione (2 nelle classi prime), ripartite equamente fra le varie aree disciplinari; nella scuola secondaria di primo

grado il monte-ore di ciascuna disciplina va ridotto del 50%: nell'orario settimanale delle lezioni verranno dunque evidenziate le ore che ciascun docente dedicherà alla DDI in modalità sincrona;

- Per la scuola primaria le attività saranno svolte con la presenza di entrambi i docenti di classe per favorire l'articolazione in gruppi. L'orario potrà essere articolato per moduli secondo lo schema seguente:

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
ITALIANO STORIA	MATEMATICA SCIENZE	ITALIANO INGLESE (1,5h)	MATEMATICA GEOGRAFIA IRC (1h)	ITALIANO ARTE-MUSICA

- il resto del monte-ore settimanale ( $27-15=12$  per la primaria;  $27-10=17$  per le prime classi;  $30-15=15$  nella secondaria di primo grado) sarà erogato in modalità asincrona con proposte di attività cui il docente attribuirà un peso orario adeguato a completare il totale delle ore previste. Durante la modalità asincrona i docenti completeranno l'orario di servizio attivando percorsi di approfondimento, potenziamento e recupero con gruppi ridotti, ovvero rimanendo a disposizione degli studenti per contatti tramite messaggistica o videoconferenza;
- la valutazione avrà cura di prendere in considerazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo di apprendimento; essa terrà dunque conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione;
- il Collegio dei docenti integrerà ove necessario i criteri di valutazione;
- i team di docenti, i consigli di classe e i singoli docenti individueranno gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate; salvo particolari esigenze le verifiche delle attività in DDI non porteranno alla produzione di materiali cartacei; i docenti avranno cura di salvare gli elaborati all'interno degli spazi di archiviazione posti a disposizione dalle piattaforme utilizzate dall'Istituto;
- per gli alunni con disabilità si opererà per assicurare la frequenza scolastica; per gli alunni con BES il team dei docenti e il consiglio di classe concorderanno il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiranno la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, ove ciò si renda necessario in relazione al disturbo del singolo.