

Capo quarto

AREA GENITORI

ART. 23 – FORMAZIONE CLASSI E CAMBIO CLASSE/SEZIONE

1) Per la scuola primaria e secondaria di I grado i criteri per la formazione delle classi prime sono:

- acquisizione dei dati di conoscenza relativi agli alunni presso gli insegnanti delle classi quinte di provenienza e delle scuole dell'infanzia;
- formazione di classi omogenee fra loro, ma eterogenee al loro interno.

PROCEDURA PER LA COSTITUZIONE DEI GRUPPI CLASSE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Qualora si verificasse la formazione di più classi prime, non si procede subito alla costituzione dei gruppi classe.

Dopo un periodo iniziale di osservazione generale da parte degli insegnanti PER GRUPPI entro le prime due settimane, si procede alla COSTITUZIONE DI DUE O PIU' GRUPPI di bambini e bambine omogenee fra loro, ma eterogenee al loro interno CHE VERRANNO OSSERVATI NELLE LORO DINAMICHE INTERNE PER UN'ULTERIORE SETTIMANA. DURANTE QUESTO PERIODO SARA' POSSIBILE RIEQUILIBRARE I GRUPPI, QUALORA SE NE RAVVISI LA NECESSITA', PER COSTITUIRE LE CLASSI DEFINITIVE.

2) L'iscrizione alle classi successive alla prima avverrà d'ufficio salvo diverse richieste da parte dei genitori che dovranno presentare domanda di nulla osta.

3) Non è consentito cambiare sezione o comunque docente e classe ad uno studente di qualunque ordine e grado, se non per gravi e documentati motivi e previa richiesta al dirigente scolastico e sua autorizzazione.

PROCEDURA PER LA COSTITUZIONE DELLE CLASSI A INDIRIZZO MUSICALE

Si precisa che il corso a indirizzo musicale è da intendersi per tutti gli alunni come un corso di avviamento alla pratica musicale mediante l'impiego di strumenti; in nessun caso tale corso può essere inteso come una pratica di semplice stimolo sensoriale o di musicoterapia.

1. Al momento dell'iscrizione le famiglie indicheranno le preferenze in relazione ai quattro strumenti (violino, violoncello, flauto, pianoforte).
2. A sèguito delle iscrizioni all'indirizzo musicale la scuola procederà, entro il mese di febbraio, a convocare gli alunni per un test attitudinale.
3. La commissione, costituita dai docenti di strumento e da quelli di musica, assegnerà un punteggio in decimi a ciascun alunno, esito della media aritmetica del punteggio assegnato dai singoli commissari.
4. Sulla base del punteggio assegnato sarà definita la graduatoria secondo le scelte effettuate al momento dell'iscrizione.
5. Verrà accolta la prima scelta nei limiti dei posti disponibili in base alla graduatoria; si procederà quindi a soddisfare le scelte successive.
6. Nel caso di studenti con disabilità la commissione, coadiuvata per l'occasione da un docente di sostegno, sottoporrà l'alunno a un test attitudinale formulato sulla base del PEI: nel test si avranno cura di proporre esercizi e prove con una modalità individualizzata per ciascun candidato.
7. Le domande di iscrizione di alunni con disabilità al corso a indirizzo musicale saranno vagliate in sede di GLO della scuola primaria; sulla base dell'esito del test attitudinale verrà discussa e valutata l'opportunità in termini pedagogico-didattici della frequenza, tenendo conto del parere espresso dalla famiglia e delle evidenze

fornite dagli specialisti e dai docenti che operano con lo studente in merito fra l'altro all'impiego di strumenti musicali. In relazione ai tempi di attenzione e alle potenzialità il GLO, sentito il parere dei docenti di strumento della scuola secondaria, formulerà anche una proposta sulle modalità (tipo strumento, durata della lezione, partecipazione alla musica d'insieme) con cui si svolgerà la frequenza.

8. Gli studenti con disabilità saranno ammessi al corso a indirizzo musicale solo con parere positivo da parte del GLO; nel PEI dell'a.s. in corso si provvederanno a inserire contenuti, metodi, obiettivi e modalità di svolgimento dell'insegnamento.
9. Nei casi di maggiore gravità il PEI potrà prevedere che l'alunno sia accompagnato dall'OSS o da un genitore.

È contemplato il caso della rinuncia all'iscrizione nei seguenti casi:

- se la rinuncia avviene entro i termini previsti per l'iscrizione;
- se la rinuncia avviene prima dell'accettazione ufficiale da parte della famiglia dell'ammissione alla classe di strumento;
- qualora si attesti tramite certificato medico la sopravvenuta impossibilità fisica allo studio dello strumento.

In caso di valida rinuncia si provvederà nell'ordine a:

1. scorrere nuovamente la graduatoria per permettere ad un eventuale candidato entrato con la seconda scelta di strumento di accedere alla prima, il che prevede di apportare poi le dovute modifiche alla graduatoria degli ammessi e di conseguenza eventualmente alla formazione dei singoli gruppi strumentali.
2. successivamente scorrere la graduatoria dei non ammessi contattando i candidati in ordine di posizione nella graduatoria stessa senza tener conto delle preferenze dello strumento.