



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. C. PAROLARI"

30174 VENEZIA-ZELARINO (VE) - Via Castellana 154/A tel. 041907608
- C.M. VEIC82700Q - codice fiscale 82012020275

**Prot. 1717/04-05 (uscita)
Del 19/04/2018**

Al sito web dell'Istituto – amministrazione trasparente
Agli atti d'Istituto
Al personale docente dell'Istituto

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI - RIAPERTURA BANDO DI SELEZIONE

**Oggetto: Avviso pubblico prot. 1717/04-05
Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020
Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-219
CUP: C74C17000230007**

TITOLO PROGETTO: "Scuole aperte per lo sviluppo delle competenze di base"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei

programmi operativi nazionali (P.O.N.);

- Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- Visto l'Avviso pubblico 1953 del 19 febbraio 2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" che punta a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.
- Vista la nota autorizzativa del 18/12/17 prot. n 38103 dove sono stati inseriti i seguenti moduli per le azioni 10.2.2A

Tipologia modulo	Titolo	Caratteristiche destinatari	importo
RECUPERO , POTENZIAMENTO competenze in lingua madre	Scuole aperte per lo sviluppo di competenze comunicative	Alunni classi 1- 2-3-SSPG	€.10.164,00
RECUPERO , POTENZIAMENTO competenze linguistiche	City camp	Alunni cl 5^ SP e 1^2^	€.10.164,00
Competenze linguistiche	Scuola aperta per miglioramento offerta formativa- potenziamento lingua inglese	Alunni cl 5^ SP e 1^2^	€.10.164,00
RECUPERO , POTENZIAMENTO competenze in matematica e scienze	Scuole aperte per il miglioramento dell'offerta formativa	Alunni classi 1- 2-3-SSPG	€.10.164,00

- **CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €. 40.656,00
- **VISTA** la delibera n. 16/11/2017 del Collegio Docenti che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001
- **VISTA** la delibera n.1 del Consiglio di istituto del 8/02/2018, con la quale è stata deliberata l'assunzione a bilancio del progetto in argomento;
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente tutor per ciascun modulo;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;
- **VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
-

- **CONSIDERATO** che alla scadenza dell'avviso pubblico prot. n. 1323/04-05 del 26/03/2018 rimangono scoperte n° 10 figure professionali necessarie;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

E M A N A

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di Esperti e Tutor per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: "Scuole aperte per il miglioramento dell'offerta formativa", rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. Parolari alla scadenza del presente Avviso; Destinatario di Lettera di incarico

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Figure professionali richieste	Tempi di attuazione	Numero di ore
Scuole aperte per lo sviluppo di competenze comunicative	laboratorio teatrale	30 Alunni classi 1-2-3-SSPG	1 esperti linguaggio teatrale 2 tutor per gruppo	novembre dicembre 2018–marzo-aprile 2019	30 +30
Scuole aperte per lo sviluppo di competenze matematico-scientifiche	laboratorio scientifico e problem solving	30 Alunni classi 1-2-3-SSPG	1 esperti lab matematico scientifico 2 tutor per gruppo	novembre dicembre 2018–marzo-aprile 2019	30 + 30
RECUPERO , POTENZIAMENTO competenze linguistiche	City camp	Alunni cl 5 ^A SP e 1 ^A -2 ^A	2 tutor per gruppo	dal 3 al 7 settembre 2018- dal 17 al 21 giugno 2019	30+30
Scuola aperta per miglioramento offerta formativa-potenziamento lingua inglese	attività laboratoriali con madrelingua	Alunni cl 5 ^A SP e 1 ^A -2 ^A	2 tutor per gruppo	novembre dicembre 2018–marzo-aprile 2019	30+30

Modulo 1: scuole aperte per lo sviluppo di competenze comunicative in madrelingua
--

L'attività prevede l'apertura pomeridiana della scuola per poter attivare delle attività di recupero potenziamento delle competenze di base:

- potenziare la comunicazione nella madre lingua;
- sviluppare la comunicazione interculturale, regolata da linguaggi verbali e non verbali, attraverso il confronto con nuovi modelli culturali rappresentati dai docenti provenienti da diversi paesi anglofoni;
- favorire l'inclusione di tutti gli alunni attraverso attività di tipo didattico-ludico-laboratoriale che coinvolgano gli alunni e studenti ad un progetto comune;
- favorire l'inclusione attraverso metodologie didattiche che tengano in considerazione le diverse intelligenze e stili di apprendimento degli alunni;
- sviluppare le competenze sociali attraverso il cooperative learning e i lavori di gruppo;

- sviluppare la consapevolezza culturale ed espressiva attraverso attività che coinvolgano anche gli aspetti motori, artistico creativi degli alunni;
- sviluppare e potenziare le competenze digitali;

Ambito disciplinare/tematico: Lingua italiana

L'attività di "un pomeriggio insieme" mira a sostenere e sviluppare le competenze favorendo altresì la consapevolezza dell'esistenza di una realtà interculturale rappresentata da culture e lingue diverse che possono convivere e collaborare
Figure professionali coinvolte esperti di teatro e docenti dell'Istituto di riferimento.

Metodologie e Innovatività didattica:

Didattica laboratoriale, con compito autentico finale da realizzare. Uso del cooperative learning e di modalità ludiche.

Modulo2 : scuole aperte per lo sviluppo delle competenze scientifiche

L'attività prevede l'apertura pomeridiana della scuola per poter attivare percorsi di recupero potenziamento delle competenze di base :

- matematiche e di base in scienze
- problem solving e problem posing
- favorire l'inclusione attraverso metodologie didattiche che tengano in considerazione le diverse intelligenze e stili di apprendimento degli alunni
- sviluppare le competenze sociali attraverso il cooperative learning e i lavori di gruppo
- sviluppare la consapevolezza culturale ed espressiva attraverso attività che coinvolgano
- anche gli aspetti motori, artistico creativi degli alunni
- sviluppare e potenziare le competenze digitali

Ambito disciplinare/tematico: matematica-scienze

L'attività di "un pomeriggio insieme" mira a sostenere e sviluppare le competenze precedentemente descritte attraverso proposte didattiche di rinforzo in contesti reali

..

Figure professionali coinvolte esperti e docenti dell'Istituto di riferimento.

Metodologie e Innovatività didattica:

Didattica laboratoriale, con compito autentico finale da realizzare. Uso del cooperative learning e di modalità ludiche.

Modulo 3: City Camp

Il progetto è rivolto alle classi V scuola primaria e alle classi I e II della secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo.

Si desidera coinvolgere gli alunni nella partecipazione di centri estivi in inglese finalizzati, in termini di prodotto finale, alla realizzazione di uno Show in lingua inglese, in presenza dei genitori, in cui dimostrare il lavoro realizzato e quanto appreso durante la settimana di attività.

Ambito disciplinare/tematico: Lingua straniera: inglese

Descrizione: illustrazione dei punti salienti che si intendono sviluppare.

L'approccio usato per il lavoro nei City Camps è basato sulla partecipazione e il coinvolgimento attivo dei ragazzi, che andranno suddivisi per gruppo di livello, oltre che d'età. L'approccio da utilizzarsi è quello umanistico affettivo, che valorizzi le potenzialità degli studenti e li coinvolga da un punto di vista emotivo, attraverso

modalità ludiche o di comunicazione in contesti reali, affinché avvenga acquisizione della lingua piuttosto che apprendimento (Krashen).

Importante è inoltre la relazione numero di alunni/tutors-docenti (circa 10 a 1) per favorire gli scambi comunicativi tra ciascun alunno e il tutor.

Ogni alunno riceverà, alla fine del Camp, un attestato di frequenza con l'indicazione di livello linguistico raggiunto nella produzione e comprensione orale della lingua, secondo i

QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere).

Modulo 4: scuola aperta per il potenziamento della lingua straniera

Il progetto prevede attività laboratoriali (drama, art and crafts, film making, computer lab) condotte da uno o più docenti madrelingua con lo scopo di recuperare e potenziare la competenza in lingua inglese degli alunni.

Ambito disciplinare/tematico: Lingua straniera: inglese

L'attività di rafforzamento linguistico che si vuole proporre ha l'obiettivo di sostenere e sviluppare le competenze precedentemente descritte, favorendo l'uso della lingua straniera e il suo consolidamento in contesti in cui la lingua diventa strumento per raggiungere altri obiettivi (realizzazione di manufatti o piccole rappresentazioni teatrali, ecc.) agevolando così un apprendimento linguistico più naturale e spontaneo, più motivante. A livello di competenze trasversali, gli alunni dovranno lavorare insieme per la realizzazione di quanto verrà concordato, dovranno quindi affinare il senso del rispetto reciproco e della responsabilità individuale in funzione della riuscita del gruppo. Infine si misureranno con la loro competenza artistica e creativa.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER TUTTI I MODULI

1° Macrocriero: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 3
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max punti 7
Seconda laurea fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 3
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	punti 1

Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per anno accademico
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 3
2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta	Max punto 2
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) qualifica di istruttore	Max punti 3
3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)	Max 10 punti
Totale punti	

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: PUA programmazione universale dell'apprendimento, peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work.

PRINCIPALI COMPITI DEI TUTOR DEI SINGOLI MODULI

- **facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;**
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione*
- curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e fine*;
- avvisare in tempo reale se scende il numero degli alunni al di sotto dello standard previsto*
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata*
- interfacciarsi con l'esperto e con il valutatore per il monitoraggio dell'azione e del bilancio delle competenze*

- mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta sull'apprendimento*
- accertare e curare la compilazione della scheda allievo, del patto formativo e della scheda di acquisizione del consenso al trattamento dati*
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti*
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso, compresa la rilevazione delle presenze*

ARTICOLO 3 SELEZIONE DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente le figure all'interno dell'Istituzione stessa.

ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato **EUROPEO** e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo veic82700q@istruzione.it **entro e non oltre le ore 10.00 del 4 maggio 2018**

Le attività formative inizieranno nel mese di **settembre 2018** e si concluderanno entro il **31 agosto 2019**.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per max due moduli formativi. Il docente Esperto non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli

acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più figure per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il **10 maggio 2018**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni.

12. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione all'albo pretorio sul sito dell'ISTITUTO www.icparolari.gov.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica.

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icparolari.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Monica Guaraldo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art. 3 c. 2 del D.Lgs. n. 39/93)