



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. C. PAROLARI"**

30174 VENEZIA-ZELARINO (VE) - Via Castellana 154/A tel. 041907608  
- C.M. VEIC82700Q - codice fiscale 82012020275

**Prot. 2466/04-05 (uscita)**  
**Del 30/05/2019**

Al sito web dell'Istituto  
Agli atti d'Istituto

## **AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI ED ESTERNI**

**Oggetto: Avviso pubblico prot. 2466/04-05**  
**Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020**  
**Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-219**  
**CUP: C74C17000230007**

***TITOLO PROGETTO: "Scuole aperte per lo sviluppo delle competenze di base"***  
**Modulo 1: laboratorio teatrale**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Visto il Regolamento di Contabilità D. l. n. 129/2018;
- Visto l'Avviso pubblico 1953 del 19 febbraio 2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" che punta a rafforzare le competenze di base delle

studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

- Vista la nota autorizzativa del 18/12/17 prot. n 38103 dove sono stati inseriti i seguenti moduli per le azioni 10.2.2A

Tipologia modulo	Titolo	Caratteristiche destinatari	importo
RECUPERO , POTENZIAMENTO competenze in lingua madre	Scuole aperte per lo sviluppo di competenze comunicative	Alunni classi 1- 2-3-SSPG	€10.164,00
RECUPERO , POTENZIAMENTO competenze linguistiche	City camp	Alunni cl 5 <sup>^</sup> SP e 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup>	€10.164,00
Competenze linguistiche	Scuola aperta per miglioramento offerta formativa- potenziamento lingua inglese	Alunni cl 5 <sup>^</sup> SP e 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup>	€10.164,00
RECUPERO , POTENZIAMENTO competenze in matematica e scienze	Scuole aperte per il miglioramento dell'offerta formativa	Alunni classi 1- 2-3-SSPG	€10.164,00

- **CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €. 40.656,00
- **VISTA** la delibera n. 16/11/2017 del Collegio Docenti che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001
- **VISTA** la delibera n.1 del Consiglio di istituto del 8/02/2018, con la quale è stata deliberata l'assunzione a bilancio del progetto in argomento;
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura di tutor per ciascun modulo;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;
- **VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- **CONSIDERATA** la necessità di reperire una seconda figura di tutor a seguito rinuncia di candidato in risposta a precedente bando ns. prot. 2102/04-05 del 14/05/2018;
- **ATTESA** pertanto la necessità di procedere all'individuazione di tutor con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

## E M A N A

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di Tutor interni ed esterni per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: "Scuole aperte per il miglioramento dell'offerta formativa":

- **1 tutor - 30 ore - periodo dal 10 al 21 giugno 2019**

### ARTICOLO 1

#### **COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI**

<b>Titolo Modulo formativo</b>	<b>Azione/Sotto Azione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Figure professionali richieste</b>	<b>Tempi di attuazione</b>	<b>Numero di ore</b>
RECUPERO , POTENZIAMENTO competenze in lingua madre	Scuole aperte per lo sviluppo di competenze comunicative	Alunni classi 5 <sup>^</sup> primaria e 2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> - scuole sec primo grado	1 Tutor		30

<b>Modulo 1: scuole aperte per lo sviluppo di competenze comunicative in madrelingua</b>
--

Progetto: RECUPERO , POTENZIAMENTO competenze in lingua madre

Classi I-II- III secondaria di I grado

L'attività prevede l'apertura pomeridiana della scuola per poter attivare delle attività di recupero potenziamento delle competenze di base :

- potenziare la comunicazione nella madre lingua
- sviluppare la comunicazione interculturale, regolata da linguaggi verbali e non verbali, attraverso il confronto con nuovi modelli culturali rappresentati dai docenti provenienti da diversi paesi anglofoni
- favorire l'inclusione di tutti gli alunni attraverso attività di tipo didattico-ludico-laboratoriale che coinvolgano gli alunni e studenti ad un progetto comune
- favorire l'inclusione attraverso metodologie didattiche che tengano in considerazione le diverse intelligenze e stili di apprendimento degli alunni
- sviluppare le competenze sociali attraverso il cooperative learning e i lavori di gruppo
- sviluppare la consapevolezza culturale ed espressiva attraverso attività che coinvolgano anche gli aspetti motori, artistico creativi degli alunni
- sviluppare e potenziare le competenze digitali

Ambito disciplinare/tematico: Lingua italiana

L'attività mira a sostenere e sviluppare le competenze precedentemente descritte, favorendo altresì la consapevolezza dell'esistenza di una realtà interculturale rappresentata da culture e lingue diverse che possono convivere e collaborare.

Figure professionali coinvolte : esperti di teatro e tutor.

Metodologie e Innovatività didattica:

Didattica laboratoriale, con compito autentico finale da realizzare. Uso del cooperative learning e di modalità ludiche.

Risultati attesi e modalità di verifica e valutazione

La partecipazione di tutti gli attori coinvolti nel progetto sarà occasione per vivere la scuola

come palestra di cittadinanza attiva che potrà rendere gli studenti partecipi e artefici del proprio apprendimento . Per le osservazioni sistematiche sugli alunni partecipanti si individueranno i seguenti indicatori : autostima e immagine di sé, motivazione all' apprendimento , rapporto con la famiglia , senso di responsabilità e voglia di venire a scuola ,effetti sull' andamento del profitto scolastico , effetti sul comportamento. Si procederà inoltre alla comparazione degli esiti della valutazione degli alunni partecipanti (I quadrimestre -II quadrimestre) delle verifiche periodiche ed delle osservazioni sistematiche, della frequenza ai percorsi formativi. Il grado di soddisfazione –gradimento sarà raccolta attraverso un questionario iniziale e finale .Saranno inoltre utilizzate rubriche di valutazione per la rilevazione dei livelli di competenza raggiunti e di autovalutazione per la consapevolezza del percorso formativo intrapreso .Al termine del percorso formativo saranno richiesti e valutati performance e prodotti multimediali da realizzare in gruppo.

### COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER TUTTI I MODULI

<b>1° Macrocrieterio: Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti	Max punti 3
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 4 punti da 90 a 99 ..... 5 punti da 100 a 104 ..... 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max punti 7
Seconda laurea fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti	Max punti 3
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per anno accademico
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 3
<b>2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta	Max punto 2
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) qualifica di istruttore	Max punti 3
<b>3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto ( 1 punto)	Max 10 punti
Totale punti	

## **ARTICOLO 2 PRINCIPALI COMPITI DEI TUTOR**

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione\*
- curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e fine\*;
- avvisare in tempo reale se scende il numero degli alunni al di sotto dello standard previsto\*
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata\*
- interfacciarsi con l'esperto e con il valutatore per il monitoraggio dell'azione e del bilancio delle competenze\*
- mantenere il contatto con i consigli di classe di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta sull'apprendimento\*
- accertare e curare la compilazione della scheda allievo, del patto formativo e della scheda di acquisizione del consenso al trattamento dati\*
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti\*
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso, compresa la rilevazione delle presenze

## **SELEZIONE DEI TUTOR**

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente le figure all'interno dell'Istituzione stessa.

## **ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE**

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato **EUROPEO** e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo [veic82700q@istruzione.it](mailto:veic82700q@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 10.00 del 04 giugno 2019.**

Le attività formative si svolgeranno dal 10 al 21 giugno 2019.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione

delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Il docente Esperto non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

9. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

10. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il **04 giugno 2019**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni.

12. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Pubblicazione all'albo pretorio del sito dell'ISTITUTO [www.icparolari.gov.it](http://www.icparolari.gov.it)

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

## **ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE**

### **5.1 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

### **5.2 Motivi di esclusione**

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul

curriculum, mancanza della fotocopia del documento;  
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite Contratto di prestazione d'opera. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali tutor esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

## **ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica

## **ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **ARTICOLO 9 PUBBLICITA'**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icparolari.gov.it](http://www.icparolari.gov.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Monica Guaraldo**  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi art. 3 c. 2 del D.Lgs. n. 39/93)